

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO Diritto economia e tecnica amministrativa

a.s.2022 23 classe 5R

docente: Francesca Belviso

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: Diritto economia e tecnica amministrativa	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	1.Sistema integrato degli interventi. 2.Gestione diretta ed indiretta dei servizi 3.l'acquisto e la convenzione dei servizi-procedure di gara: appalto e concessione-co progettazione 4.Carta dei servizi: aree di intervento 5. Lavoro in rete, reti formali e informali	Piani di intervento nell'ambito dell'assistenza dedicata a minori, anziani, persone con disabilità, persone con diverse fragilità sociali
COMPETENZA	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	1. Il diritto alla privacy 2. la classificazione dei dati personali 3. Il consenso al trattamento dei dati e l'informativa 4. Garante per la privacy- modalità di tutela 5. Il trattamento dei dati in ambito sanitario	Il lavoro di rete e la gestione dei dati
COMPETENZE	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e	

	contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	1. Educatore professionale e terapeuta occupazionale 2. Differenze tra OSS e OSA 3. l'amministratore di sostegno 4. il GOAP 5. Psichiatra e psicoterapeuta 6. L'assistente sociale 7. Figure professionali nelle cooperative sociali e relative retribuzioni- il lavoro dei volontari 8. Carta dei diritti della comunicazione 9. Deontologia e responsabilità professionale	Deontologia Il lavoro di equipe La comunicazione
COMPETENZA	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	1. Servizio sociale professionale. 2. Informazione e presa in carico della persona 3. Il PAI	La conoscenza del territorio e i servizi per i cittadini ai fini della presa in carico
COMPETENZE	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	

Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	1. Legge 328/2000 2. servizi integrati per famiglie e minori 3. Goap - violenza di genere 4. Servizi integrati per anziani 5. Area disabilità- disabilità in contesto scolastico e lavorativo- Legge 68/99 6. Legge Basaglia- tutela delle persone con disagio psichico- TSO 7. Tutela delle persone con dipendenze patologiche	Presa in carico di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali
COMPETENZA	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	1. Rispetto della privacy e della riservatezza nell' allestimento dei luoghi di cura e accoglienza 2. Principi sicurezza sui luoghi di lavoro	La formazione e la sicurezza
COMPETENZA	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	1. Tangoterapia come cura e assistenza dell'anziano fragile 2. Piano di zona- Accordo di programma	Realizzazioni di progetti per l'inclusione sociale
COMPETENZA	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	1. La co-progettazione 2. Reti formali e informali	Il lavoro in rete, i servizi integrati

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Società Futura vol 3 ed. Tramontana

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Tribunale Interventi in loco presso strutture di accoglienza per anziani